



Abrir puertas

Los “abre puertas” son preguntas abiertas que animan a los niños y adolescentes a hablar sobre lo que sea importante para ellos. Son lo opuesto a las preguntas cerradas que normalmente requieren una respuesta simple y breve como "sí" o "no". Ayudan a establecer una relación, recopilar información y aumentar la comprensión. Los abre puertas deben usarse con frecuencia, aunque no exclusivamente, en la conversación. Cuando le haga preguntas abiertas a un niño o adolescente, esté preparado y dispuesto a escuchar la respuesta.

Ejemplos:

- ¿Qué piensas acerca de ___?
- ¿Me contarías más sobre ___?
- ¿Podrías ayudarme a entender ___?
- ¿Cuáles son las cosas buenas y las menos buenas de ___?
- ¿Qué crees que perderás si te rindes ___?
- ¿Qué ha intentado antes en este tipo de situaciones?
- ¿Sabes lo que significa ___?
- ¿Cómo se siente ahora con respecto a ___?
- ¿Cómo ve que las cosas cambiarán como resultado de esto?
- ¿Qué quieres hacer después?
- ¿Que pasaría si ___?
- ¿Cómo podemos ___?
- ¿Cómo es eso para ti?
- ¿Por dónde te gustaría comenzar?

Por el contrario, las preguntas cerradas son formas seguras de detener las conversaciones al hacer que los niños y adolescentes sientan que no te preocupas por sus sentimientos o pensamientos.

Ejemplos:

- Hablaremos de eso cuando lo necesite".
- "No necesitas saber sobre eso".
- "Eres demasiado joven para entender".
- "Eso no es asunto tuyo."
- "Por que yo dije."
- "No me importa lo que estén haciendo tus amigos".

Fuente: Stanford University's John W. Gardner Center (2007). Youth Engaged in Leadership and Learning.

Lo que los adolescentes desearían poder decirles a sus padres sobre la comunicación

“Les diría que escuchen. Los adolescentes no quieren nada más que tener sus ideas y ser escuchados y juzgados con una opinión imparcial de las propias emociones ". – Niña de 11 ° grado

“Me comunico mejor con los adolescentes porque me entienden mejor. Es más fácil conectar con los adolescentes porque tenemos la misma edad y ellos pueden identificarse con cualquier cosa por la que esté pasando. A veces creo que los padres olvidan lo que es ser adolescente ". - Niña de 8 ° grado

“Es difícil para los padres relacionarse con los adolescentes porque los adolescentes no están dispuestos a ser abiertos con sus padres y maestros y si los padres quieren comunicarse mejor con los adolescentes, deben ganarse su confianza para hablar de todas las cosas sin juzgar y sin castigo. , solo armas y consejos ". - Niña de 11 ° grado

"Los padres deben encontrar el equilibrio entre amigo y dictador para ser alguien en quien no solo podamos confiar, sino también respetar". - Niña de 12 ° grado

"Usa comida". -Niño de 11 ° grado

"Creo que algo importante que los padres y los maestros deben recordar es registrar su equipaje en la puerta; no entre con expectativas preconcebidas sobre lo que es mejor para ellos, lo que los hará más felices, etc." - Niña de 10 ° grado

“Los padres deberían tratar de ser más personas de tipo B que personas de tipo A. Los adolescentes (varones) responden a las preguntas más que a las demandas, les gusta que les pregunten más que que les digan. Nos gusta no tener tanta prisa y hacer las cosas más relajadas ". -Niño de 11 ° grado

“Yo diría que los padres y los maestros pueden comunicarse mejor con los adolescentes si les infunden confianza. Existe un equilibrio entre ser padre y regañar, pero también ser un oído atento. Los adolescentes no quieren confrontar a sus padres sobre las cosas porque tienen miedo de ser juzgados. Si los padres establecen el bien del mal pero entienden cuando un niño se equivoca, entonces creo que puede suceder una comunicación abierta, todo comienza con la confianza de ambos lados ". - Niña de 11 ° grado

“Yo diría que el padre no solo debe escuchar al niño, sino detenerse y considerar seriamente lo que acaba de decir su adolescente antes de volver a atacarlo. Porque eso me pasa mucho. ”- Niña de 8vo grado